

PROPOSTA DIDÀCTICA DE L'ESPECTACLE



**Teatre,
música i moviment
per a la primera infància**

PROPOSTA DIDÀCTICA DE L'ESPECTACLE



(Infantil 0-6 anys)

Autoría: Cristina Puchades-Lorena Comín

RIU és un espectacle de teatre i moviment pensat i creat especialment per a xiquets i xiquetes de 0 a 6 anys. A través d'un riu màgic, els infants realitzen un viatge tranquil i sensorial pels quatre elements de la natura: l'aigua, l'aire, el foc i la terra.

El riu simbolitza el pas de la vida, el moviment constant i el canvi. És el fil conductor que uneix tots els elements i acompanya els infants a descobrir colors, sons, textures, emocions i formes de moviment pròpies de cada element. L'espectacle es desenvolupa en una atmosfera acollidora, respectuosa i segura, amb moviments senzills, música suau i una relació propera amb el públic infantil.

Després de l'espectacle, proposem activitats didàctiques pensades per continuar l'experiència a l'aula, adaptades al ritme i a les necessitats dels infants de 0 a 6 anys. Aquestes propostes conviden a explorar els quatre elements a través del cos, el joc, el moviment, la imaginació i els sentits.

Aquest dossier pedagògic ofereix recursos artístics i educatius amb una mirada global i transversal. L'art i el moviment esdevenen eines per afavorir l'aprenentatge, l'expressió emocional i la consciència del propi cos.

A través del moviment lliure, de la música i del contacte amb diferents materials, els xiquets i les xiquetes descobreixen el món i es relacionen d'una manera natural i orgànica. Aquestes propostes afavoreixen l'autonomia, la confiança i la creativitat.



OBJECTIU GENERAL

Afavorir el desenvolupament de la sensibilitat, la imaginació i el vincle amb la natura en els xiquets i xiquetes de 0 a 6 anys a través d'una experiència multisensorial basada en el joc i el moviment.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Descobrir el cos com a mitjà d'expressió i comunicació.
- Desenvolupar la imaginació i la creativitat.
- Afavorir la regulació emocional a través del moviment i la respiració.
- Potenciar l'autonomia, la confiança i el joc compartit.
- Gaudir del moviment i de l'experiència sensorial.

RECOMANACIONS

- Preparar un espai ampli, segur i tranquil.
- Permetre el moviment lliure i respectar el ritme de l'alumnat.
- Acompanyar les propostes sense imposar, observant i escoltant.
- Adaptar la durada de les activitats segons l'edat del grup.



PROPOSTA DIDÀCTICA PER ELEMENTS

(Adaptades a edats de 0-6 anys)

AIGUA

Què explorem?

El moviment de l'aigua a través del cos: el seu so, la seva fluïdesa i la sensació de calma que transmet.

Preguntes senzilles:

- Hi ha un riu al nostre poble?
- Heu anat al riu alguna vegada?

Qualitats del moviment

Suau, ondulat i continu.

Imatges i evocacions

La pluja que cau, el riu que flueix, les ones del mar, el color blau, els peixos, l'aixeta...

Recursos materials de suport

- Tàctils i visuals: recipients amb aigua.
- Auditius: pal de pluja, sons d'aigua.

Proposta de moviment:

- Ens movem com si fórem gotetes d'aigua. El cos es balanceja, cau, rellisca i torna a començar. Podem escoltar música suau (cançó) o el so de l'aigua.
- Per parelles, amb les mans simulem gotes d'aigua pel cos del company-a. Pluja: primer amb un dit, després amb 2, etc. (so de pluja in crescendo.)



AIRE

Què explorem?

La respiració i el moviment de l'aire en el cos i en l'espai.

Preguntes senzilles:

- Com entra i ix l'aire del nostre cos?
- Què passa quan bufem?

Qualitats del moviment

Lleuger i expansiu.

Imatges i evocacions

Pardalets que volen, núvols que es desplacen lentament...

Recursos materials de suport

- Tàctils i visuals: molinet d'aire, fulles d'arbres, plomes, globus, teles lleugeres, mocadors.
- Auditius: instruments de vent.

Proposta de moviment:

- Ens tombem a terra i col·loquem una tela sobre la panxa. Observem com puja i baixa quan respirem.
- Bufem teles lleugeres i veiem com volen
- Per parelles uno fa de vent i l'altre d'arbre. L'arbre es mou amb el moviment del vent.



Què explorem?

L'energia, el moviment intens i el descans.

Preguntes senzilles:

- Per a què serveix el foc?
- De quin color és?

Qualitats del moviment

Ràpid i explosiu al principi, lent i recollit al final.

Imatges i evocacions

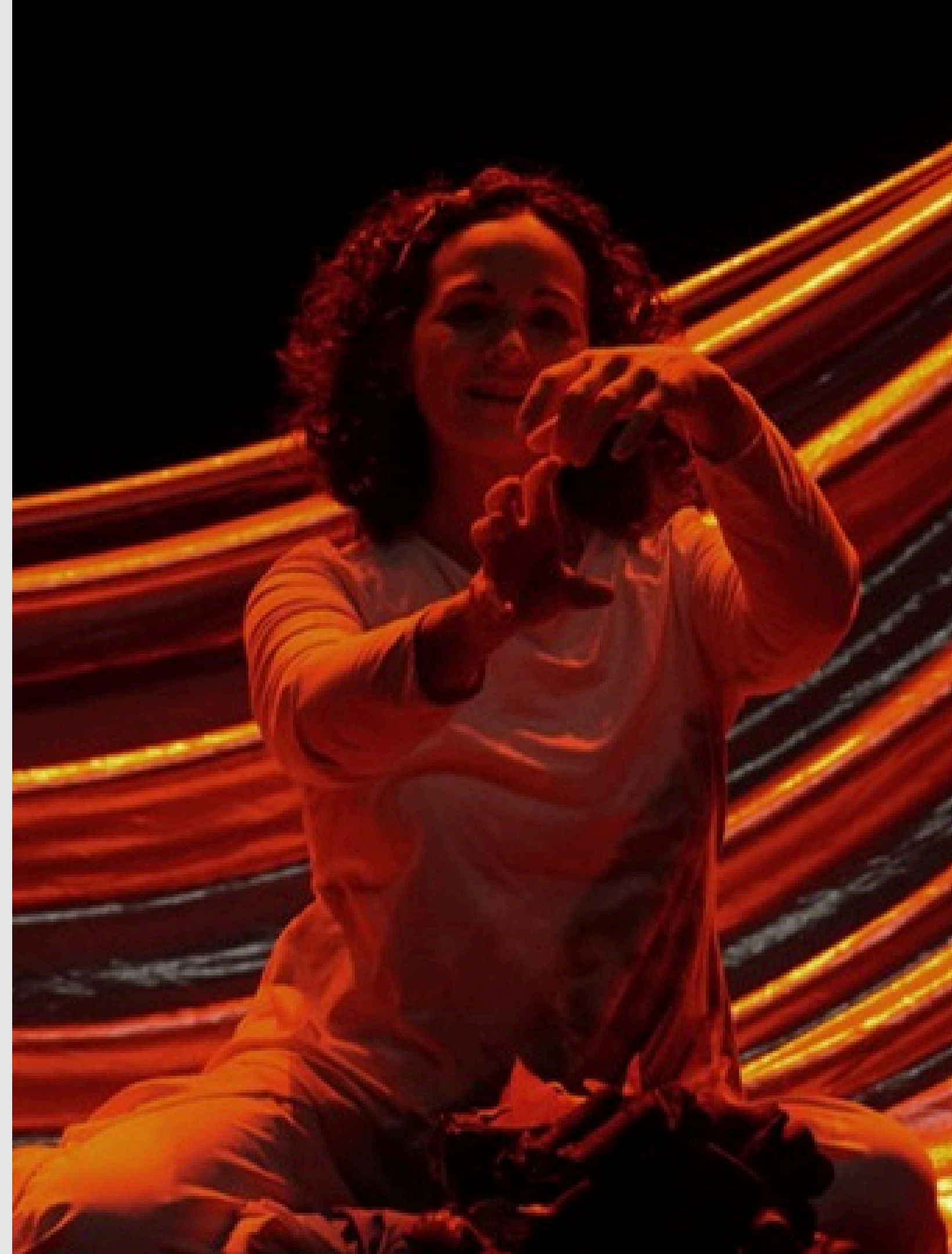
La flama, l'escalfor, els colors càlids del foc...

Recursos materials de suport

- Tàctils i visuals: materials brillants, llums càlides.
- Auditius: paper de cel·lofana.

Proposta de moviment:

- Ens movem com flames xicotetes que ballen.
- Quan la música s'atura, el foc es va apagant i el cos es relaxa fins a arribar a terra.



TERRA

Què explorem?

El contacte amb el terra, la seguretat i l'estabilitat.

Preguntes senzilles:

- Heu caminat descalços per la terra humida?
- Sabeu què naix de la terra?

Qualitats del moviment

Ferma, lenta i arrelada.

Imatges i evocacions

Llavors que germinen, arbres forts, arrels profundes...

Recursos materials de suport

- Tàctils i visuals: fibres naturals, sorra, pedres suaus, terra.
- Auditius: instruments de percussió.

Proposta de moviment:

- Ens convertim en llavors que dormen a terra. A poc a poc creixem fins a ser arbres forts amb arrels.
- Caminem, toquem, amassem i juguem amb materials naturals.





CONTACTE

+34 645 56 92 11

hola@disparatario.com

WWW.DISPARATARIO.COM

