

A woman with dark hair, wearing a dark long-sleeved top, is looking upwards with an expression of concern or surprise. Her right hand is raised towards a piece of crumpled, translucent plastic trash that is floating in the air. The background is dark, with some blurred lights and objects, possibly in a museum or gallery setting. The overall mood is one of environmental awareness.

FICHA PEDAGÓGICA

PLÁSTICO

1er. CICLO PRIMARIA

- ¿Cuántos años tienes en 2020? ¿Cuántos años tendrás en 2030? ¿Y en 2050? ¿Y en 2078?
- En la obra se habla de un tomate. ¿Has visto alguna vez una tomatera? (FIG 1) ¿Serías capaz de dibujar un huerto?
- Proponemos que entre toda la clase cuidemos una planta durante el curso. La veremos crecer semana a semana.
- Nombra 5 objetos que tengas a tu alrededor que estén hechos de plástico. ¿Eres capaz de nombrar 5 más?



2º. CICLO PRIMARIA

- ¿Sabes qué es el cambio climático?
- ¿Tú reciclas? ¿Cómo reciclas?
- Repercusiones que tu actividad diaria produce en tu entorno ambiental (lavarte las manos con el grifo abierto, tomar un baño en lugar de una ducha... por ejemplo)
- Repercusiones que tiene en el medio ambiente la sociedad en la vivimos. ¿Qué se hace con los plásticos? El aumento de consumo (eléctrico, gas, fábricas...). Entablar un debate entre los alumnos sobre la sociedad de consumo donde vivimos.
- Vamos a reciclar el plástico de clase a partir de este momento. También podemos reutilizar objetos de plásticos y convertirlos en juguetes. ¿Te apetece? Aquí abajo tienes unas cuantas ideas para ponerlas en práctica. (FIG.2)



3er. CICLO PRIMARIA



- ¿Qué está pasando con los plásticos? ¿Crees que son necesarios? ¿Cómo podríamos utilizar menos plástico?
- ¿Crees que los insectos son necesarios? ¿Qué pasaría si desaparecieran?
- ¿Te gustaría tener una asignatura de educación ambiental? ¿Por qué?
- En la obra Plástico se dice que cada vez más los espacios verdes están desapareciendo. Vamos a convertirnos en arquitectos y, por grupos, proyectaremos un edificio con espacios verdes integrados.
- **Debate:** ¿vivimos en una sociedad de consumo? Si la respuesta es afirmativa, ¿qué harías tú para cambiar el modelo que tenemos ahora? En la obra se muestra como cada vez habrá más fábricas. ¿Crees que es posible una evolución medioambiental en otro sentido?
- Escribe una noticia donde se destaque la posición de un gobierno a favor del cuidado del medio ambiente. ¿Crees que sería posible que un gobierno apoyara un comportamiento sostenible? ¿Por qué?



FIG. 1

FIG. 2.

