

Amb la col·laboració de:



Flamboyant

 transeduca

EL MONSTRE DE COLORS

Educació infantil





INTRODUCCIÓ

En aquest dossier trobarem activitats per treballar l'obra *El Monstre de colors* abans i després de la seva visualització. Animem als mestres a treballar les activitats que ells creguin oportunes per als seus alumnes en funció de les necessitats educatives i d'aprenentatge de cadascun d'ells.

OBJECTIUS

- Apropar els alumnes a l'art del teatre.
- Identificar i entendre les emocions bàsiques que es treballen a l'obra de teatre.
- Desenvolupar l'empatia en relació a les emocions bàsiques.
- Afavorir el desenvolupament de la imaginació i la curiositat per part de l'alumnat.
- Treballar la competència comunicativa lingüística dels alumnes.
- Desenvolupar capacitats descriptives, interpretatives i argumentatives en l'alumnat.
- Reforçar les activitats culturals i potenciar-les davant l'alumnat.





ACTIVITATS

ABANS DE VEURE L'ESPECTACLE

1. Pinta les cares del monstre de colors com vulguis.





2. Relaciona amb fletxes les cares del monstre amb les cares de la nena.





3. Pensa en diferents situacions que t'hagin passat. Entre tots comentem en quins moments ens hem sentit:

ALEGRES

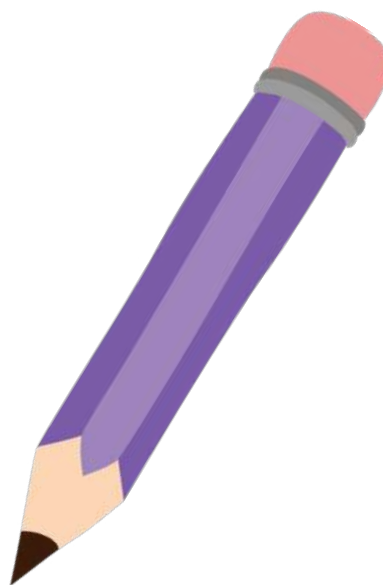
TRISTOS

RABIOSOS

AMB POR

CALMATS

4. Dibuixa una situació que et faci sentir alegre i una altra que et faci sentir trist:





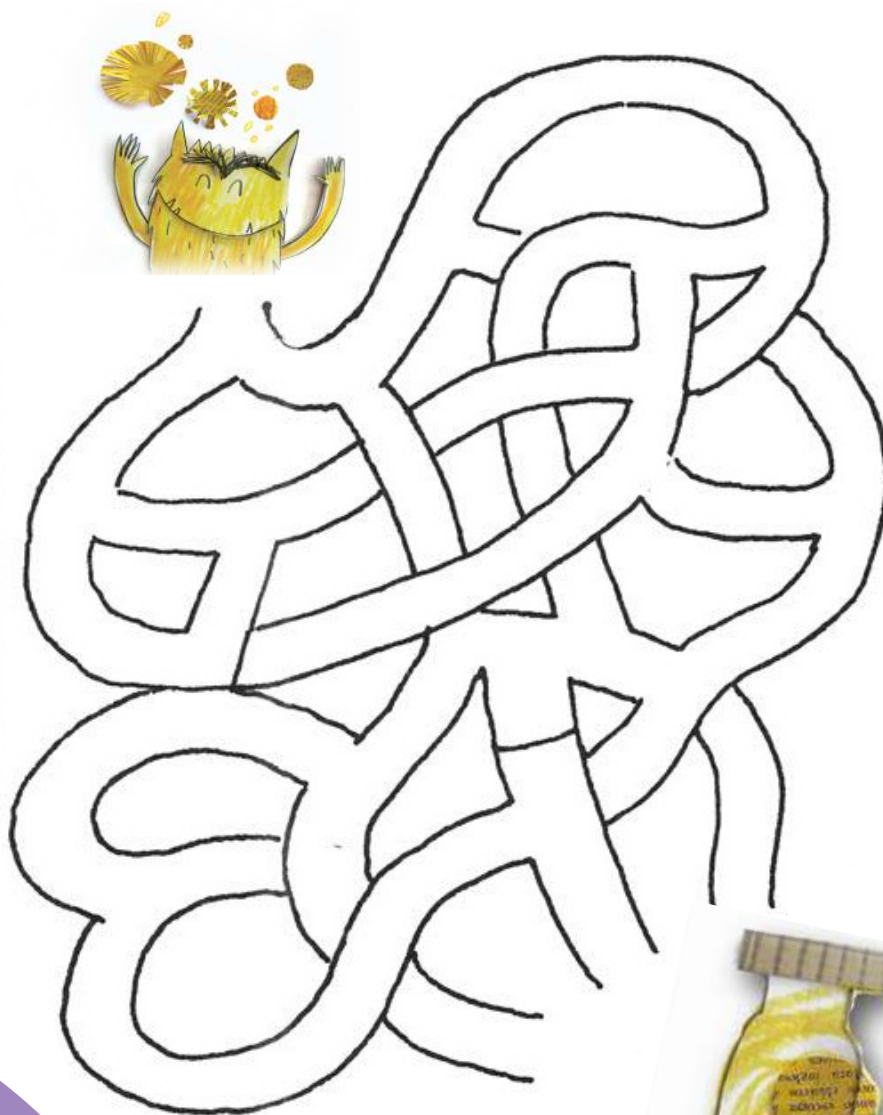


DESPRÉS DE VEURE L'ESPECTACLE

1. Preguntes de comprensió. Ho comentem amb els professors i els nostres companys?

- T'ha agradat anar al teatre a veure *El monstre de colors*?
- Com està el monstre al principi de tot?
- Qui ajuda al monstre amb els seus sentiments?
- Quins sentiments té el monstre durant tota l'obra?
- Com acaba l'obra?

2. Pinta el camí de color groc per ajudar al monstre a arribar al pot de la alegria.





3. Entre tots, llegim les següents situacions i senyalem, pintant la cara corresponent, quines emocions ens provoquen (alegria, tristesa o por).

- Estic a la platja amb la meva família i els meus amics!



- Estic al parc i em trobo un gos molt gran que em borda.



- He perdut una joguina que m'agradava molt!





- El meu amic no pot venir a la meva festa d'aniversari.



- Estic veient una pel·lícula on surten molts monstres i bruixes.



- Avui vaig a berenar amb la meva àvia.



- Ha nascut el meu germanet!





4. Envolta de color **GROC** els objectes que et provoquen alegria i de color **NEGRE** els que et provoquen por.



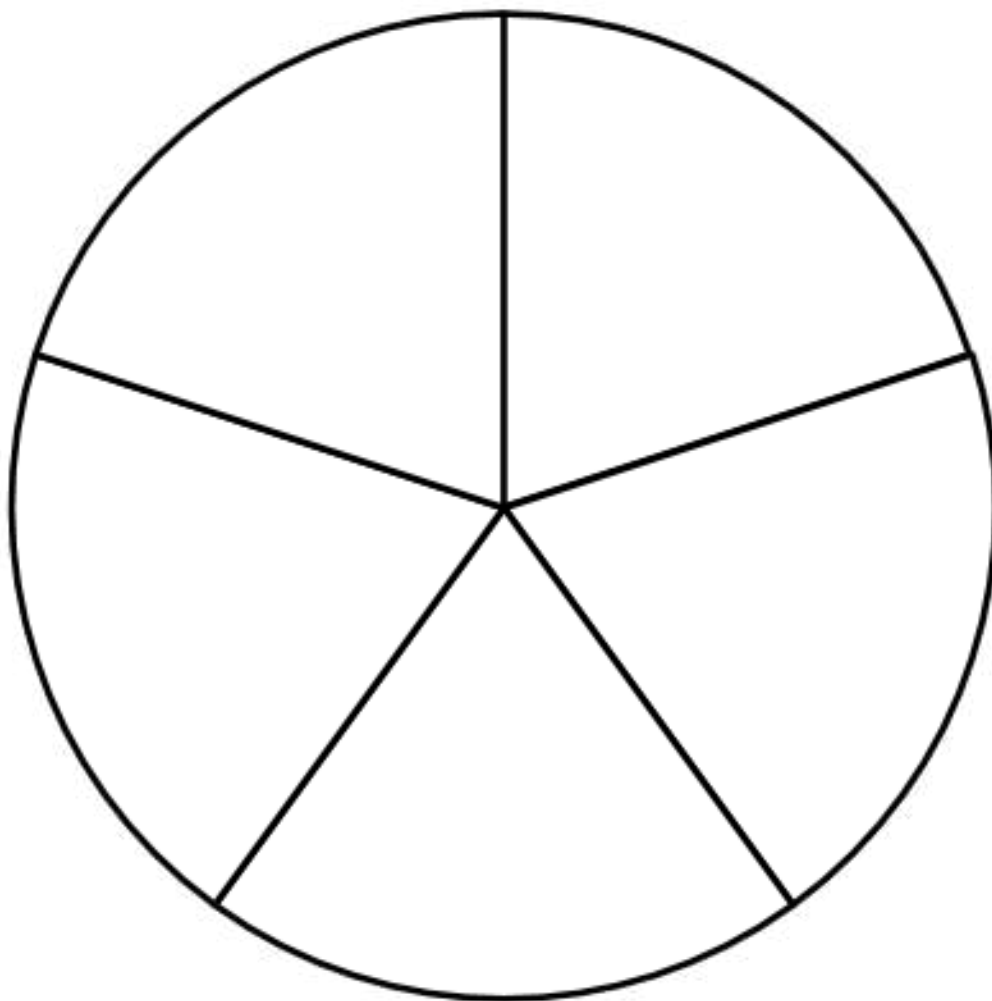


5. Pinta aquesta roda de les emocions. Després jugarem amb els companys.

Instruccions:

1. Escollim una emoció.
2. Imitem la cara de l'emoció que hem escollit i el company ha d'endevinar-la.

** Proposem fer algunes fotografies de les nostres cares amb les diferents emocions i penjar-les a l'aula.





6. Dibuixa l'escena que més t'hagi agradat:



transeduca

Amb la col·laboració de:



Flamboyant

www.transeduca.com

info@transeduca.com

934 740 002